מהדורה למורה – הצבת מטרות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "הצבת מטרות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ג – לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
	2	ב – לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
	3	א – לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות
	4	ד – להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
חלק ד'	1	תוכנית
	2	אחרי 3 ימים

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הצבת מטרות – דף תרגול

ערך השבוע: הצבת מטרות – לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 יוסף החליט שהוא רוצה לקרוא ספר שלם עד סוף החודש. הספר נראה עבה ומפחיד. הוא חילק את מספר העמודים במספר הימים, וגילה שזה רק עשרה עמודים ביום. איך מטרה גדולה נהיית קלה יותר כשמחלקים אותה?

1. איך מחלקים מטרה גדולה לצעדים קטנים?

2. מה עושים כשלא מצליחים בפעם הראשונה?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "הצבת מטרות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לספר בסוף השבוע מה הצלחתי	○	○
2	ללעוג למי שטועה	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	להתאמן עליו קצת כל יום	◯	◯
4	לבחור דבר אחד חדש ללמוד	◯	◯
5	לוותר מיד כשקשה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🎯 הצבת מטרות	____	א. לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות
2	🌱 טעויות כהזדמנות	____	ב. לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
3	🫂 רגישות לזולת	____	ג. לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
4	🌪️ מסורת ושורשים	____	ד. להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "חלום עם _____ הופך למטרה, ומטרה עם צעדים הופכת להצלחה"

2. 🧩 חידה: שבלול רוצה לטפס על קיר בגובה 3 מטרים. בכל יום הוא עולה מטר אחד ולא מחליק למטה. אחרי כמה ימים יגיע למעלה?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לבחור דבר אחד חדש ללמוד · להתאמן עליו קצת כל יום · לספר בסוף השבוע מה הצלחתי
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הדרך להגיע למטרה?

איזה צעד קטן לקראת מטרה עשיתם השבוע?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐