מהדורה למורה – הצבת מטרות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "הצבת מטרות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
	2	א – לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
	3	ד – לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות
	4	ב – להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
חלק ד'	1	תוכנית

חלק	#	תשובה
	2	ביום השמיני
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הצבת מטרות – דף תרגול

ערך השבוע: הצבת מטרות – לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 אדל רוצה לשפר את הציון שלה באנגלית. בהתחלה כתבה לעצמה "להשתפר", ולא קרה כלום. אחר כך כתבה: "ללמוד עשר מילים חדשות כל שבוע ולדבר עם המורה פעם בשבועיים". פתאום היה לה ברור מה לעשות. מה ההבדל בין משאלה לבין מטרה?

1. מה ההבדל בין משאלה לבין מטרה?

2. איך אפשר לעקוב אחרי ההתקדמות שלנו?

3. מתי נכון לשנות מטרה ולא לוותר עליה?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "הצבת מטרות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	○	○
2	לקטוע מישהו באמצע המשפט	○	○
3	לכתוב מטרה ברורה ומדידה לשבוע	○	○
4	לבדוק ביום חמישי איפה אני עומד/ת	○	○
5	לחלק אותה לשלושה צעדים	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🎯 הצבת מטרות	____	א. לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
2	🌱 טעויות כהזדמנות	____	ב. להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
3	🤝 רגישות לזולת	____	ג. לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
4	🌪️ מסורת ושורשים	____	ד. לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "חלום עם _____ הופך למטרה, ומטרה עם צעדים הופכת להצלחה"

2. 🧩 חידה: צפרדע בתחתית באר בעומק 10 מטרים. ביום היא קופצת 3 מטרים למעלה, ובלילה מחליקה 2 מטרים למטה. ביום הכמה תצא מהבאר?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לכתוב מטרה ברורה ומדידה לשבוע · לחלק אותה לשלושה צעדים · לבדוק ביום חמישי איפה אני עומד/ת
- מה אעשה? מתי? עם מי?

- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הדרך להגיע למטרה?

איזה צעד קטן לקראת מטרה עשיתם השבוע?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐